

Thèmes mémoires 2024-2026 – sous la supervision de Stijn Van Petegem

La pression à être le parent parfait : Implications pour la parentalité et la santé mentale auprès des parents de jeunes enfants

Dans notre société contemporaine, les exigences envers les parents sont très élevées. Dans cette étude, nous souhaitons explorer comment la pression sociétale à être un parent parfait influence la parentalité et la santé mentale (ex., dépression, solitude). Il est également possible d'explorer des aspects genrés, étant donné que les mères sont souvent confrontées à des pressions plus importantes dans le domaine de la parentalité. Étude quantitative (questionnaires) auprès des parents de jeunes enfants (0-5 ans).

Les jeunes parents face aux pratiques du sharenting

En collaboration avec Dr. Cindy Eira Nunes

Le sharenting est une pratique qui consiste à partager sur les réseaux des vidéos ou photos de ses enfants, véhiculant alors une image souvent idéalisée de la parentalité. Ce mémoire s'inscrit dans une étude quantitative (questionnaires) qui vise à étudier les conséquences pour les parents de l'exposition aux contenus issus du sharenting. Nous nous intéressons notamment aux effets en termes de parentalité ainsi que leur santé mentale, et ce auprès des parents de jeunes enfants (0-5 ans).

La surprotection parentale : observation d'interactions parent-adolescent

En collaboration avec Dr. Cindy Eira Nunes

Ce mémoire s'inscrit dans une étude observationnelle qui vise à mieux comprendre les manifestations de la surprotection parentale dans les interactions parent-adolescent. Le mémoire comprendra dès lors l'observation et le codage d'interactions entre parent et adolescent. De plus, il est possible d'étudier certains déterminants (ex., pressions sociétales) et/ou des conséquences (ex., vécu des adolescents) de la surprotection parentale.

Perception de l'implication parentale à l'école par les enseignants : Une étude qualitative

En collaboration avec Dr. Annalisa Soncini

L'implication des parents à l'école a toujours été considérée comme un aspect important de la vie scolaire des enfants. La recherche scientifique s'est principalement concentrée sur les conséquences de cette implication parentale pour les enfants, tout en négligeant le point de vue des enseignants et les effets possibles sur leur bien-être. L'objectif de ce mémoire sera d'examiner de manière exploratoire, à travers une étude qualitative basée sur des entretiens, les perceptions des enseignants d'école primaire et secondaire sur l'implication parentale à l'école et les effets possibles sur leur bien-être. Il est également possible d'explorer les perspectives des parents à ce sujet.